



FORMULARIO DE QUEJA POR ACOSO E INTIMIDACIÓN

El Departamento de Educación del Estado de Alabama requiere que cada sistema escolar establezca un procedimiento para la investigación de todos los incidentes reportados a los funcionarios escolares de acoso, violencia, amenazas de violencia o intimidación por parte de cualquier otro estudiante. Este formulario ayudará a las escuelas del sistema de escuelas públicas del Condado de St. Clair a investigar estos incidentes denunciados de dicho comportamiento.

The Jamari Terrell Williams Ley de Prevención del Acoso Escolar, No. 2018-472 define Acoso como un patrón continuo de comportamiento intencional dentro o fuera de la propiedad escolar, en un autobús escolar o en una función patrocinada por la escuela, que incluye, entre otros, acoso cibernético o acciones escritas, electrónicas, verbales o físicas que se perciben razonablemente como motivado por cualquier característica de un estudiante, o por la asociación de un estudiante con un individuo que tiene una característica particular, si la característica cae en una de las categorías de características personales contenidas en la Ley de Prevención de Acoso Estudiantil Jamari Terrell Williams. Para constituir intimidación, un patrón de comportamiento puede hacer cualquiera de los siguientes:

Hacer que un estudiante tenga un temor razonable de daño a su persona o daño a su propiedad.

- Tener el efecto de interferir sustancialmente con el desempeño educativo, las oportunidades o los beneficios de un estudiante.
- Tener el efecto de interrumpir sustancialmente o interferir con el funcionamiento ordenado de la escuela.
- Tener el efecto de crear un ambiente hostil en la escuela, en la propiedad de la escuela, en un autobús escolar o en una función patrocinada por la escuela.
- Tener el efecto de ser lo suficientemente severo, persistente o omnipresente como para crear un entorno educativo intimidante, amenazante o abusivo para un estudiante.

Tenga en cuenta que la presentación de una queja no justifica automáticamente que se haya producido una conducta indebida. La administración de la escuela tiene la responsabilidad de investigar cualquier alegación de irregularidades.

Este formulario debe completarse y devolverse al director de la escuela o la persona designada por el director.

Nombre de la víctima: _____

Grado: _____

Escuela: _____ **Profesor de aula:** _____

Persona que informa el incidente: (Coloque una X en la casilla correspondiente).

- Estudiante
- Padres/Guardián
- Up stander
- Adulto más cercano al estudiante
- Otros _____

Nombre (s) de los presuntos delincuentes, si se conocen; (por favor imprimir) Grado él/ella un estudiante? Es

- | | | | |
|-----------------------------|--|-------|-----------------------------|
| _____ | | _____ | <input type="checkbox"/> Sí |
| <input type="checkbox"/> No | | _____ | <input type="checkbox"/> Sí |
| <input type="checkbox"/> No | | _____ | <input type="checkbox"/> Sí |
| <input type="checkbox"/> No | | _____ | <input type="checkbox"/> Sí |
| <input type="checkbox"/> No | | _____ | <input type="checkbox"/> Sí |

Nombre (s) de los presuntos delincuentes, si se conocen; (por favor imprimir) Grado él/ella un estudiante? Es

- | | | | |
|-----------------------------|--|-------|-----------------------------|
| _____ | | _____ | <input type="checkbox"/> Sí |
| <input type="checkbox"/> No | | _____ | <input type="checkbox"/> Sí |
| <input type="checkbox"/> No | | _____ | <input type="checkbox"/> Sí |
| <input type="checkbox"/> No | | _____ | <input type="checkbox"/> Sí |
| <input type="checkbox"/> No | | _____ | <input type="checkbox"/> Sí |

¿En qué fecha (s) ocurrió el incidente?

_____/_____/_____ _____/_____/_____ _____/_____/_____

Mes Día Año Mes Día Año Mes Día Año

¿Dónde ocurrió el incidente? (Elija todas las que correspondan).

- Propiedad de la escuela Evento patrocinado por la escuela Bus Escolar
- De camino a la escuela Via Internet – enviado en propiedad de la escuela
- Via Internet – expulsado de la propiedad escolar

Coloque una X junto a las afirmaciones que mejor describan lo que sucedió. (Elija todas las que correspondan).

- Cualquier acoso, acoso o intimidación que implique agresión física.
- Golpear, patear, empujar, escupir, tirar del cabello o arrojar algo
- Hacer que otra persona golpee o lastime al estudiante
- Bromear, insultar, hacer comentarios críticos o amenazar, en persona o por otros medios
- Degradar y hacer que la víctima sea objeto de bromas.
- Hacer gestos groseros y / o amenazantes
- Intimidar (acoso), extorsionar o explotar
- Difundir rumores o chismes dañinos
- Intimidación cibernética (cualquier tipo de red social) si corresponde, adjunte evidencia
- De naturaleza sexual
- Relacionado con la orientación sexual percibida del estudiante
- Excluir o rechazar al alumno
- Relacionado con la discapacidad del estudiante
- Comunicación electrónica (por ejemplo, correo electrónico, mensajes de texto, mensajes de texto con mensajes de texto, etc.) Si corresponde, adjunte pruebas
- Acoso racial
- Acoso sexual
- Otro _____

¿Por qué ocurrió el acoso, el acoso o la intimidación? (Elija todas las que correspondan).

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Por de raza | <input type="checkbox"/> Debido a la etnia | <input type="checkbox"/> Por color |
| <input type="checkbox"/> Por descendencia | <input type="checkbox"/> Por origen nacional | <input type="checkbox"/> Por religión |
| <input type="checkbox"/> Por sexo | <input type="checkbox"/> Por orientación sexual | <input type="checkbox"/> Por estatus Migratorio |
| <input type="checkbox"/> Por Género | <input type="checkbox"/> Por identidad de género | <input type="checkbox"/> Por la expresión de género |

¿Resultó una lesión física como resultado de este (s) incidente (s)? (Marque la casilla correspondiente).

- No
- Sí, pero no requiere atención médica
- Sí, requiere atención médica

Describe el (los) incidente (s), incluido lo que dijeron o hicieron los presuntos infractores. Además, incluya cualquier información adicional que desee proporcionar (imprima. Adjunte una hoja separada, si es necesario). _____
